מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת הצבעים בקלפי השיח ואת הנושא של כל אחד מהם
- לתרגל כללי בטיחות בדרכים מתוך קלפי הבטיחות
- לזהות דרכים לשים לב לחבר/ה שזקוק/ה לעזרה ולדעת למי לפנות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית - בחירה מרובה

1. ב – תקווה ועתיד
2. א – מודעות עצמית
3. ג – עצור
4. א – תן זכות קדימה
5. ב – כשיוצאים מהרכב בצד הדרך
6. ב – יועצת, נאמני חוסן מורים או תלמידים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – השיתוף רשות - כתוב בכל קלף
2. לא נכון – השיתוף הוא רשות, לא חובה
3. לא נכון – צריך לחכות שהרכבים ייעצרו ורק אז לחצות
4. נכון – חגורה נדרשת בכל נסיעה, גם קצרה
5. לא נכון – זה דווקא שימוש באומץ, לא בחולשה
6. לא נכון – נאמנות אמיתית היא לדאוג לשלום החבר ולספר למבוגר

חלק ג' – התאימו שלט בטיחות למשמעות

1 – ג (עצירה מלאה והסתכלות לכל הכיוונים)
2 – א (עיגול אדום עם פס לבן - אסור להיכנס)
3 – ה (מאטים ושומרים מרחק מהרכב שלפנינו)
4 – ב (הרבה עיקולים ברצף - שומרים על שקט ברכב)
5 – ד (לובשים כשיוצאים מהרכב בצד הדרך)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. ורוד
2. האט
3. מעבר חציה
4. לעצור
5. היום
6. ציור

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. הקלף מתאים לנושא הצבע שנבחר, מנוסח כשאלה פתוחה ולא מחייבת שיתוף
2. תשובה שכוללת שימת לב, שאלה עדינה, הקשבה ופנייה למבוגר אחראי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כחול-מודעות עצמית, ורוד-קבוצת השווים, ירוק-ניהול עצמי, צהוב-תקווה ועתיד
- לחצות רק במעבר חציה, לחכות שהרכבים יעצרו, להסתכל ולהקשיב
- יועצת, נאמני חוסן מורים, נאמני חוסן תלמידים או מבוגר אחראי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח שיעור במשיכת קלף אקראי אחד ולדון בו כקבוצה, תוך הדגשה שהשיתוף הוא רשות
- קלפי הבטיחות מתאימים גם למשחק תחנות או זיכרון בכיתה
- לגרסה המותאמת ניתן לוותר על פריטים המסומנים כקשים יותר ולהתמקד בהבנה בסיסית

דף תרגול: קלפי שיח - חוסן, חברות ותקווה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על הקלפים: צבעים שונים, כללי בטיחות בדרך, ואיך עוזרים לחבר שקשה לו.

📖 מילון קטן:

חוסן	היכולת להתמודד עם קשיים ולהמשיך הלאה
מודעות עצמית	להכיר את הרגשות והמחשבות שלי
ניהול עצמי	לדעת לווסת את ההתנהגות וההרגשה שלי
קבוצת השווים	חברים ובני גיל דומה
זכות קדימה	לתת לרכב אחר לעבור קודם
אפוד זוהר	בגד שמאיר כדי שיראו אותנו בדרך
נאמן/ת חוסן	תלמיד/ה או מורה שאפשר לפנות אליהם לעזרה
מעבר חציה	מקום מסומן לחצות בו את הכביש בבטחה

1 חלק א' – הבנה כללית - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קלף צהוב - באיזה נושא?

א) ניהול עצמי ב) תקווה ועתיד ג) קבוצת השווים ד) מודעות עצמית

2. קלף כחול - באיזה נושא?

א) מודעות עצמית ב) תקווה ג) קבוצת השווים ד) ניהול עצמי

3. מה שלט האדום בצורת מתומן אומר?

א) האט ב) תן זכות קדימה ג) עצור ד) אין כניסה

4. מה השלט המשולש ההפוך אומר?

א) תן זכות קדימה ב) עצור ג) ירידה תלולה ד) אין כניסה

5. מתי צריך אפוד זוהר?

א) רק בלילה בבית ב) כשיוצאים מהרכב בצד הדרך ג) רק בחגים ד) כשנוסעים באוטובוס

6. למי אפשר לפנות כשדואגים לחבר?

א) רק ההורים ב) יועצת, נאמני חוסן מורים או תלמידים ג) אף אחד, זה סוד ד) רק המשטרה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל קלף שיח אפשר תמיד לדלג ולא חובה לשתף	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	חובה לשתף תשובה בקול רם בכל קלף	☐	☐
3	אפשר לחצות כביש גם אם הרכבים עדיין לא עצרו	☐	☐
4	צריך לחגור חגורת בטיחות גם בנסיעה קצרה מאוד	☐	☐
5	מי שאומר 'קשה לי' מראה חולשה	☐	☐
6	חבר/ה נאמן/ה חייב/ת לשמור כל סוד גם אם הוא מסכן את החבר	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו שלט בטיחות למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** עיגול אדום עם פס לבן - אסור להיכנס
2. אין כניסה	___	**ב.** הרבה עיקולים ברצף - שומרים על שקט ברכב
3. ירידה תלולה	___	**ג.** עצירה מלאה והסתכלות לכל הכיוונים
4. דרך מפותלת	___	**ד.** לובשים כשיוצאים מהרכב בצד הדרך
5. אפוד זוהר	___	**ה.** מאטים ושומרים מרחק מהרכב שלפנינו

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. קלף _____ עוסק בקבוצת השווים ובהושטת יד

2. לפני עיקול או צומת מורידים מהירות - זה שלט _____

3. חוצים את הכביש רק ב _____

4. נהג/ת עייף/ה צריך/ה _____ במקום בטוח ולנוח

5. משפט חם אחד יכול לשנות למישהו את ה _____

6. כלי שיכול לעזור להירגע הוא נשימה, מוזיקה, הליכה או _____

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מארבעת הצבעים בקלפי השיח וכתבו קלף שיח חדש - שאלה פתוחה שמתאימה לנושא הצבע

2. תארו מצב שבו שמתם לב שחבר/ה שקט/ה מהרגיל - מה הייתם עושים ולמי הייתם פונים?

כרטיס יציאה

מהם ארבעת הצבעים בקלפי השיח ולמה כל אחד מתייחס?

מה חשוב לזכור כשחוצים כביש?

למי אפשר לפנות כשדואגים לחבר/ה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀